

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



الجامعة : جامعة البصرة
الكلية /المعهد : كلية الآداب
القسم العلمي : قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس ... جغرافيا
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2023/10/22
تاريخ ملء الملف: 2024/3/30

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حيدر عبدالرضا التميمي
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. محمد عبدالوهاب الحسني
التاريخ : ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. كاظم عبدالوهاب حسن
التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠
التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ.د. ماجد عبدالحميد الكعبي
التاريخ: ٢٠٢٤ / ١٤ / ٢٠

جامعة البصرة - كلية الآداب
قسم الجغرافيا
ونظم المعلومات الجغرافية

1. رؤية البرنامج

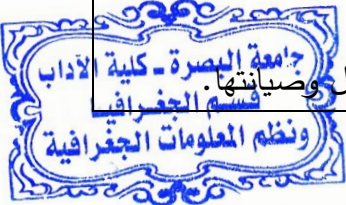
يسعى قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية الى رفع المستوى العلمي التطبيقي في البحوث العلمية التطبيقية من خلال دراسات الظواهر من الجزء وصولاً الى الكل اي بالاعتماد على الحواس، او استخدام الحدس والتحقق في صحة تلك التنبؤات باستخدام التقانة الحديثة من اجهزة ومعدات ولوازم مختبرية في الميدان والمختبر لتحقيق أفضل النتائج العلمية من اجل المنافسة العالمية في انجاز المشاريع البحثية العلمية للباحثين وطلبة الدراسات العليا.

2. رسالة البرنامج

- 1- تحقيق الجودة والتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وذلك من خلال تنمية شخصية الطالب بما يجعله قادر علي الابتكار والتعلم الذاتي.
- 2- تقديم برامج تدريسية متطورة تساعد الطالب علي تحقيق طموحاته الأكاديمية والشخصية في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا وتجعله قادراً على المنافسة إقليمياً وعالمياً.
- 3- العمل على مواكبة التقدم العلمي الحاصل في مجال معالجة المشكلات الطبيعية والبشرية التي تواجه البشرية في العالم عموماً والمحلية خصوصاً إنجاز البحوث العلمية الرصينة وعقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل للتعريف بهذه التقانة التي من خلالها يتم بناء قواعد معلومات مكانية للمساهمة في عمليات التخطيط والتنمية البشرية واستغلال الموارد الطبيعية وإيجاد امثل الحلول لمعالجة الواقع البيئي إرساء دور التقنيات العلمية في جامعاتنا ومؤسساتنا الحكومية المحلية، وذلك من خلال اعداد باحثين وأساتذة مدربين قادرين على معالجة تلك المشكلات باستخدام التقنيات الحديثة والمنهاج الكمية والتطبيقية للعمل في دوائرنا الحكومية والنهوض بها للتحويل واعتماد المنهاج التطبيقية دون اعتماد المنهج الوصفي فقط.
- 4- اعداد دراسات علمية تساعد في صناعة القرار السياسي والتخطيطي والتنموي وتحقيق العدالة الاجتماعية.

3. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات الطبيعية والبشرية.
2. تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.
3. تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية استثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها ونظم المعلومات الجغرافية.



4. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.

5. إعداد جيل في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على العمل ضمن مجالات التخصص في الدوائر والشركات الحكومية والاهلية.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات*	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	105	38	متطلبات المؤسسة
		نعم	متطلبات الكلية
		نعم	متطلبات القسم
		لا يوجد	التدريب الصيفي
		لا يوجد	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري



7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
1	2	أسس علم الطقس والمناخ	الاولى
1	2	أسس الجيولوجيا والجيومورفولوجيا	
1	2	أسس علم الخرائط والمساحة	
1	2	أسس الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية	
	2	جغرافية العالم القديم	
2	1	مبادئ الحاسوب	
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	
	1	اللغة الانكليزية	
	1	اللغة العربية	
2	1	علم الأشكال الأرضية (تطبيقي)	الثانية
1	2	المناخ التطبيقي	
	2	جغرافية أوراسيا	
	2	جغرافية النقل والتجارة	
2	1	نظم المعلومات الجغرافية (نظري)	
1	1	جغرافية التربة	
	2	جغرافية السياحة	
	2	جغرافية الوطن العربي	
1	1	الإحصاء الجغرافي	
	2	مناهج البحث الجغرافي	
	1	جرائم البعث	
	3	جغرافية المدن	الثالثة
	2	جغرافية الطاقة والمعادن	
	2	جغرافية الزراعة	
	2	الجغرافية الصحية	
2	1	نظم المعلومات الجغرافية (عملي)	



	3	جغرافية السكان	
	2	جغرافية الموارد المائية	
	2	جغرافية الأمريكيتين	
1	1	الدراسة الميدانية	
	2	جغرافية حياتية	الرابعة
	2	جغرافية الصناعة	
	2	جغرافية تخطيط وتنمية	
1	2	علم البيئة ومشكلاتها	
	3	جغرافية العراق	
	2	جغرافية البحار والمحيطات	
	2	فكر جغرافي	
	3	الجغرافيا السياسية	
2		مشروع بحث التخرج	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ. المعرفة:

1. اعداد كادر من الخريجين المؤهلين للعمل في المؤسسات التربوية وغيرها.
2. ترسيخ المبادئ التربوية والعلمية بما يسهم في تطور المجتمع وإعلاء مكانته والافتخار به.
3. معرفة المصادر المهمة و الاساسية للفكر الجغرافي الحديث.
4. تزويد الطلبة بالعلوم والمعرفة التطبيقية التي تخدم المجتمع وتساهم في حل المشكلات المجتمعية والبيئية.

ب . المهارات:

- ب 1. اعداد باحثين وتربويين قادرين على أحداث تغير تربوي وعلمي في المجتمع.
- ب 2. مهارات ادائية داخل الدرس.
- ب 3. مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 4. مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع.



ج . القيم:

- ج 1. إتباع الطرق والوسائل العلمية الناجحة في التدريس وخلق المعرفة لمبادئ الجغرافيا.
- ج 2. تطبيق مبادئ التربية بما يحقق الفائدة العلمية والتربوية لكي ترقى بالمجتمع
- ج 3. نشر وترسخ الجانب النظري والتطبيقي بما يرفع من رقي المجتمع.
- ج 4. عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية باستخدام الوسائل الحديثة للتعليم.
2. تدوين ما يتم طرحه من أفكار ونقاشات داخل المحاضرة.
3. الاعتماد على مصادر المعلومات الأخرى (المكتبة، الانترنت، الدراسة الميدانية)

10. طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية والعملية.
2. اعداد تقارير خاصة بالمواد الجغرافيا الطبيعية والبشرية.
3. الامتحانات النهائية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ان وجدت	التخصص		المرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	√		الجغرافيا الطبية	الجغرافيا	أ.د. آمال صالح عبود
	√		جغرافية التربة	الجغرافيا	أ.د. نجم عبدالله رحيم
	√		بيئة وتلوث	الجغرافيا	أ.د. شكري إبراهيم الحسن



√		جغرافية الصناعة	جغرافيا بشرية	أ.د. راشد عبد راشد
√		الجيومورفولوجي والتقنيات الجغرافية	جغرافيا طبيعية	أ.د. محمد عبد الوهاب حسن
√		جغرافية الصناعة	جغرافيا بشرية	أ.م.د. حميد عطية عبدالحسين
√		جغرافية المدن	الجغرافيا	أ.م.د. أسامة إسماعيل عثمان
√		التلوث البيئي	جغرافيا بشرية	أ.م.د. سرور عبدالامير حمزة
√		جغرافية المدن	جغرافيا بشرية	أ.م.د. عادل عبدالامير عبود
√		جغرافية اقليمية	الجغرافيا	أ.م. هدى خالد شعبان
√		جغرافية السكان	جغرافيا بشرية	أ.م. هدى داود نجم
√		جيومورفولوجي	الجغرافيا	أ.م. عامر محمود عبدالكريم
√		الفكر الجغرافي	جغرافيا بشرية	أ.م.د. نادية نوري علي
√		جغرافيا اجتماعية	الجغرافيا	أ.م.د. محمد خضير سلمان
√		جغرافيا حياتية	الجغرافيا	أ.م.د. هالة شاكر محمود
√		الجغرافيا والبيئة	الجغرافيا	أ.م.د. سالم جاسم سلمان
√		جغرافية النقل	الجغرافيا	أ.م.د. زينب مزبان
√		جغرافية المدن	الجغرافيا	م.د. فراس سامي عبدالعزيز
√		خرائط و GIS	جغرافيا بشرية	م.د. رباب عبدالمجيد حميد
√		مناخ تطبيقي	الجغرافيا	م.د. سعاد عبدالله فضيح
√		هيدرولوجي	جغرافية طبيعية	م.د. خلود كاظم خلف
√		البيئة والصحة	الجغرافيا	م.د. ابتهاج شاكر مجيد



	√		هيدروجيولوجي	علم الارض	م.د. جاسم جبار عجيل
	√		جغرافية التربة	جغرافية طبيعية	م.د. روى عبدالكريم شاكر
عقد وزاري			تاريخ العرب قبل الاسلام	التاريخ الاسلامي	م.د. سارة عبدالحسين طه
	√		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.م. اباذر عزيز حامد
	√		جغرافية السكان والتقنيات الجغرافية	جغرافيا بشرية	م.م. سليم غالب صباح
	√		هيدروجيومورفولوجي	جغرافية طبيعية	م.م. نورالهدى جبار شنيت
	√		جغرافية المدن	جغرافية بشرية	م.م. هبة عباس كريم
	√		جغرافية المناخ	جغرافيا طبيعية	م.م. شيماء سامي عبدالحافظ
	√		جيومورفولوجي	جغرافيا طبيعية	م.م. رونق حكيم عبدالامير
	√		هيدرولوجي	جغرافية طبيعية	م.م. مسرة عباس عبدالنبي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. اشراك أعضاء هيئة التدريس الجدد في الورش والدورات كل حسب الاختصاص من اجل تطوير قدراتهم.
2. اشراكهم في لجان القسم.
3. زجهم في البرامج التدريبية لتطوير مهاراتهم.

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس



1. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.
2. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب.
3. التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
4. تتم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

12. معيار القبول

المعدل الدراسي (القبول المركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي) مع معايير الكلية وفقاً لاهدافها مع الاخذ بنظر الاعتبار الطاقة الاساياعابية للقسم.

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المنهج الدراسي (الكتب المنهجية المقررة والكتب المساعدة)
2. المكتبات.
3. وحدة الانترنت.
4. الدراسة الميدانية.

14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة مهمتها متابعة البرنامج ومراجعتة والاطلاع على كل ما يستجد عليه.
2. متابعة تطبيق البرنامج في القسم وبالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة.
3. ان تكون هنالك مراجعة للبرنامج بشكل دوري كل اربع سنوات.
4. ايجاد افضل الطرق لتطوير المواد الدراسية من خلال استبيان اراء اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.

